

ATELIER INGSA - SARATERRA

Changements climatiques et ressources hydriques

Guide du participant

Voici un document préparatoire à lire attentivement en vue de votre participation à l'atelier INGSA en conseil scientifique aux gouvernements organisé par le thème fédérateur Changements climatiques et environnement de l'Université de Sherbrooke.

Où dois-je me présenter et quand?

Vous êtes attendu.e dès **8h30 jusqu'à 9h jeudi le 7 décembre 2023**, au **Centre culturel de l'Université de Sherbrooke** (2500 Bd de l'Université, Sherbrooke). Café et viennoiseries seront disponibles à votre arrivée, un dîner sera servi et un coquetel suivra l'atelier. Les frais de stationnement sont à votre charge.

À quoi m'attendre?

Vous ferez partie d'une cohorte d'une cinquantaine de personnes issues de divers milieux de pratique et de la recherche. Avec le soutien de personnes ressources et de documentation, **vous incarnerez, en équipe, le rôle de différents personnages afin de prendre des décisions stratégiques vitales pour un pays fictif en lien avec des enjeux climatiques et énergétiques.**

Cet atelier vous permettra, entre autres, de :

- 1) Expérimenter un milieu qui vous est moins familier – soit gouvernemental, soit scientifique – et d'aborder la complexité et les défis des relations entre ces deux milieux;
- 2) Réseauter avec des personnes qui ont des intérêts similaires aux vôtres.

Qu'est-ce qui est attendu de moi?

Avant l'atelier : Lire attentivement la documentation, afin de profiter au maximum de la journée. **Il n'est pas nécessaire d'effectuer des recherches complémentaires**, car des personnes ressources seront présentes sur place pour répondre à vos questions d'ordre technique ou scientifique. Une copie des documents de travail et consignes se trouvera sur chacune des tables de travail.

Pendant l'atelier :

- Participer activement aux discussions à votre table de travail, en adoptant une attitude constructive vis-à-vis du mandat confié à votre équipe;
- Faire preuve de curiosité et poser des questions;
- Faire preuve d'audace, en allant glaner des informations auprès des autres tables, en établissant des alliances, en proposant des solutions inusitées à des problèmes complexes, etc.;
- Pendant toute la durée de l'atelier, **respecter la règle de Chatam House** : vous êtes libre d'utiliser les informations collectées pendant l'atelier, mais vous ne devez révéler ni l'identité, ni l'affiliation des personnes à l'origine de ces informations;
- Agir avec respect envers autrui.

Après l'atelier

- Envisager des suites à cet atelier dans votre environnement professionnel, et en faire part au bureau du scientifique en chef du Québec;
- Poursuivre le respect de la règle de Chatham House lorsque vous parlez de l'atelier;
- Faire part de votre point de vue sur l'atelier, sur place ou par la voie du questionnaire de satisfaction fourni par la suite, afin de permettre au bureau du scientifique en chef et à l'INGSA d'améliorer leurs pratiques.

Qui sera présent?

Pour vous accompagner dans cet atelier, vous pourrez compter sur :

Les autres personnes participantes. Elles sont issues d'horizons différents, et ont des spécialités variées (scientifiques, politiques, etc.). À vous de découvrir le potentiel des collègues qui seront à votre table!

Les personnes conférencières. Sélectionnées pour leur expertise, elles partageront leur savoir avec vous lors de courtes conférences suivies de périodes de questions. Elles rempliront également le mandat de personnes ressources.

- Marie-Christine Therrien (Professeure titulaire, École nationale d'administration publique)
- Normand Mousseau (Professeur titulaire, Université de Montréal)

Les personnes ressources. Sélectionnées pour leurs connaissances des milieux de la recherche ou des milieux gouvernementaux et industriels ainsi que pour leurs compétences pédagogiques, elles animeront les discussions et guideront votre réflexion d'équipe et commenteront le résultat des simulations.

- Daniel Boudreau (Conseiller performance environnementale, Hydro Québec)
- Jean-Patrick Brady (Directeur du bureau de circonscription du député de Richelieu)
- Julie Dirwimmer (Conseillère principale - relations science & société, FRQ)
- Frédéric Macé (Chargé de projets Formations et Culture scientifique, Acfas)
- Normand Mousseau (Professeur titulaire, Université de Montréal)
- Julie-Maude Normandin (Conseillère scientifique en chef, Ville de Longueuil)
- Sophie Seguin-Lamarche (Directrice du Bureau du développement durable, Ville de Victoriaville)
- Marie-Christine Therrien (Professeure titulaire, École nationale d'administration publique)

L'animatrice. Avec la complicité de l'équipe organisatrice, l'accompagnement par Madame Sophie-Andrée Blondin vous mettra à l'aise lors de vos interventions.

Personnes observatrices. Ces personnes assisteront à l'évènement, mais ne participeront pas aux échanges ni aux simulations.

Déroulement de l'étude de cas

L'étude de cas sera traitée en trois phases et chaque phase fera intervenir six personnalités correspondant aux six tables (ministre, chef/fe de cabinet, scientifique en chef, etc.). Les personnages interagiront entre eux lors des simulations. Celles-ci comprendront plusieurs décisions à prendre.

Travail de préparation à la simulation

1. Vous serez assigné(e) à une table en équipe et vous devrez **prendre connaissance de votre personnage et de la situation** à partir de la documentation qui vous sera transmise. Certaines informations seront connues par toutes les tables, alors que d'autres ne seront connues que par votre table.
2. En équipe et avec le soutien de votre personne ressource, vous devrez **construire la position que votre personnage défendra lors de la simulation**. Il vous faudra faire valoir les intérêts de votre personnage, définir son attitude par rapport aux autres ainsi que son discours et ses arguments en vue de contribuer à la prise de décision qui vous sera soumise.
3. Vous devrez **résumer les principales conclusions** de votre réflexion.
4. Vous devrez **désigner une personne de votre table** afin qu'elle interprète votre personnage pendant la/les simulation(s).

Simulation

1. La simulation de chaque phase nécessitera la contribution des six personnages à différents moments. Guidée par l'animatrice, chaque personne représentant son personnage sera invitée à partager le point de vue de son personnage.
2. L'animatrice commentera le résultat des simulations par rapport à divers aspects (réalisme, omission d'enjeux importants, crédibilité des personnages, etc.).

À noter : lors de l'évènement, un photographe sera présent pour documenter l'évènement. N'hésitez pas à nous faire signe si vous ne voulez pas que nous partagions des photos de vous après l'évènement.

Contact et informations

Carolyne Houle

Coordonnatrice du thème fédérateur Changements climatiques et environnement

<https://tfcce.weebly.com/ingsa.html>

Carolyne.Houle@Usherbrooke.ca